

Ganzheitlichkeit, Individualität, Geborgenheit, Partizipation, Vielfalt, Gemeinschaft, Wertschätzung und Halt spielen bei unserer täglichen pädagogischen Arbeit eine wichtige Rolle.

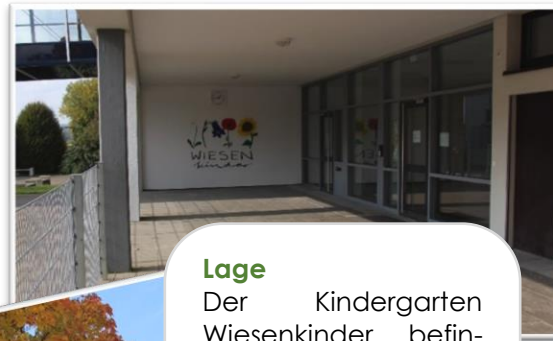
In unserer Kindertageseinrichtung steht das **Kind im Mittelpunkt!**

Die Bildungs- und Entwicklungsfelder spielen bei unserer täglichen pädagogischen Arbeit eine wichtige und tragende Rolle.

Körper, Sinne, Sprache, Denken, Gefühl und Mitgefühl, Sinn, Werte und Religion sollen in einer Ganzheitlichkeit für die Kinder erlebbar sein.

Die Kinder werden durch eine angemessene Form der Partizipation (Teilhaben, Teilnehmen, Beteiligtsein) in den Kindergartenalltag einbezogen. Dies ermöglichen wir ihnen unter anderem in Kinderkonferenzen, durch Teilhabe und Beteiligung bei Entscheidungen. Interkulturelle, heterogene und altersgemischte Gruppen bieten den Kindern einen gewinnbringenden Erfahrungsraum.

Gemeinsam die Natur entdecken



Lage

Der Kindergarten Wiesenkinder befindet sich im Gebäude der Donau-Bussen-Grundschule in Unlingen und wurde im September 2020 eröffnet.



Kindergarten Wiesenkinder

Daugendorferstraße 39
88527 Unlingen

Leitung: Heike Gebhart

Telefon: +49 7371/959996-0

Mail: wiesenkinder@unlingen.de

Betreuungszeiten

Regelöffnungszeiten

Mo bis Do	07:30 – 12:30 Uhr
	13:45 – 16:00 Uhr
Fr	07:30 – 12:30 Uhr

Ganztagesbetreuung

Mo bis Do	07:00 – 16:00 Uhr
Fr	07:00 – 13:00 Uhr

Verlängerte Öffnungszeiten

Mo bis Fr	07:00 – 13:00 Uhr
-----------	-------------------

Kindertageseinrichtung

WIESENKINDER



klein reingehen –




GROSS

rauskommen



„klein reingehen – GROSS rauskommen!“

Dieser Leitgedanke bedeutet für uns, dass wir die Kinder dort abholen, wo sie stehen, in ihrer Entwicklung begleiten und unterstützen, ihre ganzheitliche, individuelle Förderung vorantreiben und ihnen so eine gute Grundlage für das spätere (Schul-)leben bereiten.



Wir schaffen
Bewegungsräume

Pädagogik

Ziele unserer pädagogischen Arbeit sind:

- die Kinder entwickeln **Selbständigkeit** und eine **eigene Persönlichkeit**.
- die Entwicklung der Kinder wird **ganzheitlich** gefördert.
- das **Sozialverhalten** der Kinder wird gefördert und gestärkt.

Aufmerksame, einfühlsame und unterstützende Begleitung der pädagogischen Fachkräfte sowie **freie Wahl** von Spielpartner, Spieldauer, Spielinhalt und Spielort tragen zu einer selbstbestimmenden Haltung der Kinder bei.

Der **Austausch mit den Eltern** ist uns von Anfang an wichtig. Eine gegenseitige Unterstützung zum Wohle der Kinder findet zwischen den Eltern und den pädagogischen Fachkräften statt. Dies erreichen wir durch Tür- und Angelgespräche, Entwicklungsgespräche, Aufnahmegespräche und Eingewöhnungsgespräche.

Wir pflegen gegenseitiges Vertrauen, Respekt und Offenheit. Darunter verstehen wir eine Partnerschaft auf Augenhöhe.

Angebot

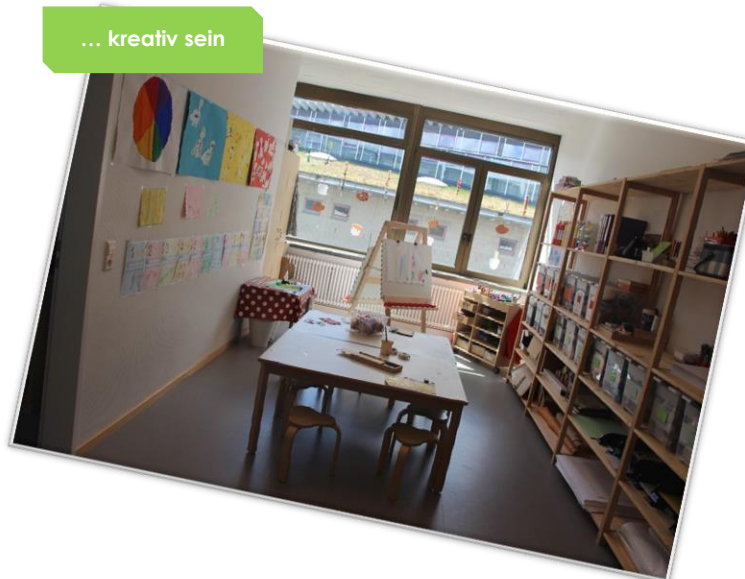
Der Kindergarten Wiesenkinder ist eine zweigruppige Einrichtung und betreut Kinder im Alter von zwei Jahren bis Schuleintritt.



Raumhaus



... kreativ sein



Arbeitsweise

-Der Tag in der Kindertageseinrichtung Wiesenkinder beginnt mit einem **Morgenkreis** in den jeweiligen Gruppen.

-**Bewegung** kommt bei uns keineswegs zu kurz: In der pädagogischen Einrichtung steht den Kindern ein Bewegungsraum mit immer wechselnden Bewegungsbaustellen zur Verfügung. Des Weiteren beenden wir den Vormittag mit einer Freispielzeit in unserem großen Außengelände. Außerdem findet einmal wöchentlich eine Bewegungserziehungsstunde statt. Für dieses Angebot steht uns die Turnhalle nahe der Donau-Bussen- Schule zur Verfügung.

-Regelmäßige **Wald- bzw. Naturtage** sind ein wichtiger Teil unserer pädagogischen Arbeit. Die damit verbundene Bewegung im Freien ist bedeutend.

-Wir legen großen Wert auf eine **gesunde Ernährung**. (Aus diesem Grund beteiligen wir uns an dem EU-Schulfruchtprogramm).

-Regelmäßige **Kooperationen** finden besonders mit der Kinderkrippe „Bussakendla“ und Kindergarten „Kleiner Drache“ in Uigendorf, ebenso mit dem „Katholischen Kindergarten Unter'm Storchennest“ und der Donau- Bussen- Schule statt.